



Oud-leerling Tove Berden blikt na ruim 10 jaar terug op de tijd bij vavo

Vavo kan je het duwtje in de goede richting geven

De nu dertigjarige Tove Berden is docent Nederlands bij team Zorg van het VISTA College. Ruim 10 jaar geleden koos zij ervoor om, via wat omwegen, haar havodiploma te halen bij vavo van Leeuwenborgh in Maastricht. Dat was een hele goede stap, zo blijkt nu. Vanwege haar dyslexie zou de havo-route er niet inzitten volgens haar vmbo-school. Maar het tegendeel bleek waar te zijn. De crux bleek hem te zitten in een goede uitleg, de ruimte en tijd die ze ervoor kreeg. Daarom bleek de vavo het duwtje in de goede richting te zijn voor Tove.

De in Maastricht geboren en getogen Tove is vier jaar geleden afgestudeerd als Nederlands docent. Ze volgde haar lerarenopleiding bij Fontys Hogescholen in Sittard. Na een vervanging op een middelbare school in Maastricht, kwam ze terecht bij VISTA College (team Zorg) in Maastricht.

Denken in mogelijkheden

Na het behalen van haar vmbo-tl-diploma wilde ze dolgraag naar de havo. Vanwege haar dyslexie werd haar dat afgeraden. Ze koos noodgedwongen de mbo-route, maar had al snel in de gaten dat ze daar niet op haar plek zat. Bij het mbo trokken ze die conclusie ook. Haar voordeel was wel dat ze daar in contact kwam met vavo. In haar zoektocht naar *wat dan wel* ging ze in gesprek. Ze zag er best wel een beetje tegenop. Maar er ging een wereld voor haar open. Binnen vavo hadden ze namelijk een andere insteek. Tove kon in eerste instantie kiezen voor een pakket van alle vakken en zo kon ze langzaam wat zaken wegstrepen. Uiteindelijk kwam ze uit bij het natuur- en gezondheidsprofiel. Natuurkunde verving ze door aardrijkskunde en filosofie koos ze er als extra vak bij. Binnen anderhalf jaar mocht Tove haar felbegeerde papiertje in wacht slepen.

Zij geloofde(n) in Tove

De docenten binnen vavo zijn van groot belang geweest in het opbouwen van Tove's zelfvertrouwen. Zij kijken echt naar wat je wel kan en als je iets moeilijk vindt, helpen ze daarbij. Haar docente Nederlands is daarin haar allergrootste voorbeeld geweest. Daarom koos ze uiteindelijk ook voor haar docentopleiding Nederlands. Samen hebben ze alles opgebouwd van begin tot eind. Het is gelukt door stapje voor stapje en op maat de materie aan te pakken. Daardoor groeide Tove's zelfvertrouwen. Trots kan ze vertellen dat er uiteindelijk een 8 op haar eindlijst prijkte. De gouden formule van vavo, om in stapjes te denken en elke stap te zien als een mijlpaal, heeft voor haar geweldig goed gewerkt! Maar dat was het niet alleen. Er was ook een lokaal waar je kon zitten als je geen les had bijvoorbeeld. Tove komt uit een groot gezin en thuis was het daardoor lastig om te leren. Daarom zat ze vaak op school. Bijkomend voordeel was dat ze, als ze vastliep, drie deuren verder kon gaan voor tekst en uitleg. Op die manier hield ze de studiefLOW erin.

Eigen verantwoordelijkheid

Bij vavo moet de motivatie wel uit jezelf komen. Je krijgt minder les en je krijgt meer stof in een kortere tijd te verstouwen en wordt gestimuleerd om zelf aan de slag te gaan. Iedereen krijgt een kans, wat voor een verhaal je ook hebt. Dat vindt Tove heel mooi. Ze gaan volledig voor je door het vuur. Maar je moet de wil hebben en inzet tonen. Ze vragen veel van je, maar je krijgt er ook veel voor terug. Door deze insteek en haar inzet heeft Tove gezien dat de stap van vavo naar hbo ook makkelijker te zetten was. Ze nemen je namelijk niet aan de hand mee. Die eigen verantwoordelijk is ook belangrijk in het hbo. Door mijn vavo-route kon ik deze stap, gezien mijn leeftijd, het opgebouwde zelfvertrouwen en de leerschool bij vavo, ook makkelijker zetten.

Visie op het docentschap

Tove ziet het als een groot voordeel dat ze de weg heeft bewandeld via vavo. Daarvan heeft ze ook heel veel profijt in haar huidige baan als docent Nederlands. Ze durft zelfs te zeggen dat het haar heeft gemaakt tot de docent die ze nu is. Ze past dezelfde methodiek toe bij haar studenten. Ze kijkt naar de student en leer ze tactieken aan die hen helpen met bijvoorbeeld werkwoordspelling. Bij elke student gaat ze ervan uit: jij kan dit! Het begint immers altijd met zelfvertrouwen. Daar werk je samen aan en uiteindelijk gedijt de student goed in die veilige en vertrouwde omgeving. Daarop kun je verder bouwen. Als docent Nederlands vindt Tove het belangrijk om het vak functioneel te maken. Het wordt pas van waarde als studenten het kunnen koppelen aan hun belevingswereld en hun toekomstig beroep. Zelf heeft Tove altijd affiniteit met zorgberoepen en de zorg gehad. Dat vindt ze persoonlijk wel een vereiste voor een mbo-docent binnen een zorgopleiding. Zo vind je de aansluiting bij het vak.

De tip van Tove. Wil je eenzelfde route als Tove doorlopen, dan moet het doel belangrijker zijn dan de tijd die het kost. "Het maakt niet uit hoe je er komt, het gaat erom dat je een doel voor ogen hebt en de wil om er te komen." Ze ziet genoeg studenten die het wel zouden kunnen, maar erg twijfelen aan zichzelf. Ze adviseert om samen met de docent te gaan onderzoeken welke twijfels terecht zijn en met welke hulp en begeleiding toegewerkt kan worden naar succes. "Als je het écht wil, dan kun je komen waar je wil. Zolang je maar genoeg tijd neemt en mensen om hulp vraagt die je kunnen ondersteunen."