



Bart Hermans (38) is opleidingsmanager, onderwijspionier en verbindingsman

## **Samen werken aan een succesvolle schoolcarrière**

**Bart (38) heeft een dochter en woont sinds kort in Banholt. Hij is toevallig het onderwijs ingerold. Nu werkt hij al heel wat jaren bij VISTA College in Sittard. Al acht jaar als opleidingsmanager van de logistieke en juridische opleidingen in Sittard én kwartiermaker *broedplaatsen* binnen de ecosystemen van het mbo, het MKB in Limburg. Hij pioniert binnen zijn eigen onderwijsinstelling. Maar dus ook ver daarbuiten, bijvoorbeeld met de lerarenopleiding van Fontys over de stagebegeleiding.**

### **Motto**

“Een Chinees gezegde luidt: als de wind van verandering waait, bouwen sommige mensen muren en anderen windmolens. Een motto dat uitstekend bij mij past. Ik ben geen metselaar, maar een verbinder. Alles om een positieve, prikkelende en nieuwsgierige onderwijsomgeving te creëren. Ik vraag liever vergiffenis achteraf, dan toestemming vooraf. Zo ben ik ook het onderwijs ingerold. Direct, met lef en durf. Tijdens mijn studententijd in Maastricht waren de kroegentochten mijn grootste prioriteit. Daar heb ik het uiteindelijk niet gered. In mijn tussenjaar werd ik in mijn zoektocht *wat nu?* bij gestaan door mijn vader. Zelf was hij Docent Frans. Hij zag blijkbaar kenmerken in mij die goed van pas zouden komen in het onderwijs. Bijles geven, was al mijn bijbaantje en dit ging me goed af. Daarom ben ik gestart aan de lerarenopleiding Economie in Sittard. Dat recalcitrante was nog niet meteen weg. Ik werd zelfs weggestuurd tijdens mijn stage bij Leeuwenborgh (lees: voorloper van mijn huidige werkgever VISTA). Bijdehand als ik was, zei ik: ik kom terug, maar dan als baas!”

### **Ambitie**

“Dat is uiteindelijk ook gelukt. Vanaf 2012 mocht ik als 29-jarige opleidingsmanager starten bij mijn huidige onderwijsafdeling in Sittard. Daar stond ik uiteraard nog niet meteen na mijn afstuderen. Eerst ging ik vervangen bij de afdeling Toerisme voor de opleiding Steward(ess). Uiteindelijk heb ik ruim 8 jaar als docent bedrijfseconomie bij de afdeling Handel gewerkt. Maar mijn ambitie reikt nog verder dan dit alles. Daarom grijp ik innovaties in het onderwijs aan om verbinding te zoeken en me ermee te bemoeien. Ik ben als early adopter ook vanaf het eerste uur betrokken bij Sobol. In mijn eigen tijd ben ik ook zo’n bezige bij. Zo ben ik ook moderator, presentator en debatleider. Stil zitten komt niet voor in mijn woordenboek. Ook hierbij gaat het voor mij om de verbinding met jongeren, het bedrijfsleven en de politiek.”

### **Slijpen van menselijke diamanten**

“Onderwijs is een teamactiviteit. Samen met de studenten en docenten werken we aan een succesvolle schoolcarrière van onze studenten. Daar lag voor mij al snel de focus. De start hiervan ligt bij de opleiding of route die een aankomende docent af gaat leggen. Zeker als je lesgeeft in het mbo. Ik vind het super dat ik ook aan het formaliseren hiervan heb mogen bijdragen. Vakdidactiek in het

mbo is nu een examenvak. Het is belangrijk dat toekomstige docenten weten hoe je het vak toespist op de beroepspraktijk. Dat slijpen van die diamanten gebeurt ook in de praktijk, tijdens de stage. Mijn team was de koploper met de aanname van het aantal stagiair(e)s. Sterker nog een groot deel van mijn huidige team bestaat uit voormalige stagiair(e)s. Ik ga er volledig voor. Voor wat hoort wat. Inzet, passie en aanpakken wordt beloond. Je bent een volledig teamlid, maakt alle facetten mee en staat samen met het team in de klei. Ik spot de talenten en kijk naar de mogelijkheden binnen of buiten mijn team. Ik ga voor ze door het vuur!”

### **Professionalisering**

‘Omdat ik het zo belangrijk vind, heb ik mee aan de wieg gestaan om de professionaliseringsslag te slaan samen met Fontys. Zo ontvangen ze nu een stageovereenkomst en is er een kick-off. Daarna zijn alle stagiair(e)s goed uitgerust en kunnen ze starten. Het hogere doel is om elkaar daar te leren kennen en de *learning community* handjes en voetjes te geven. Maar zeker ook om ze onder te dompelen in de kernwaarden, verwachtingen en het hele technische verhaal. Die slag heeft eraan bijgedragen dat we zien dat 25% van alle collega’s gestart zijn als stagiair(e)s in het mbo. Waar het begon met een pilot en lobby, heeft het zich als een olievlek verspreid. Dat is een goede en enorm belangrijke ontwikkeling. Zeker gezien de vergrijzing die de komende jaren erin gaat hakken. Wij hebben die nieuwe collega’s hard nodig. Daarom zit ik enorm goed in mijn rol als verbindingsman. Als het netwerk er niet is, dan ga ik die bouwen. Daar zit ook mijn toekomst. In mijn volgende stap in mijn carrière zal altijd de mens en zijn ontwikkeling centraal moeten staan!