



De (studie)loopbaan van Inge Bastings loop vanaf haar havo volgens plan

Als onderwijspassie al vroeg zichtbaar is

Na haar middelbare school koos Inge Bastings voor de pabo. Gedurende die studie kwam ze erachter dat ze de opleiding als docent Nederlands bij Fontys ook wel ambieerde. Ze koos voor een zogenaamd bi-certificeringstraject. Dan combineer je twee studies en rond je ze af in kortere tijd dan het reguliere pad. Ze maakte kennis met NT2 (taaleducatie voor volwassenen) en rolde van daaruit ook bij vavo Maastricht (<https://vistacollege.nl/vavo/>) naar binnen. Nu werkt ze daar fulltime en staat ze aan de vooravond van een onderzoek naar een mogelijke volgende stap in haar onderwijsloopbaan. En dat terwijl ze pas 24 is.

“In mijn derde jaar van de pabo startte ik tijdens het bi-certificeringstraject met de tweedegraads docentenopleiding Nederlands. Overdag volgde ik mijn pabo-opleiding en doorliep ik de stages in het basisonderwijs en in de avonduren kreeg ik les bij de lerarenopleiding. Deze lerarenopleiding duurt twee jaar. Tijdens de pabo-(afstudeer)stage in het 4^e jaar stopt het bi-certificeringstraject even. Daarna heb je nog 1 jaar nodig om alles af te ronden. In vijf jaar tijd heb je dan twee bachelors in de pocket.”

Nog niet uitgeleerd

Vanuit mijn afstudeerstage van de pabo kreeg ik een aanbod om aan de slag te gaan als juf in het basisonderwijs. Maar tegelijkertijd werd ik ook benaderd door VISTA College (voorheen Leeuwenborgh) om les te geven bij Volwasseneducatie aan cursisten NT2 bij (Nederlands als tweede taal). In deze baan kon ik mijn pedagogische en didactische kennis van de pabo en vaardigheden met betrekking tot de Nederlands taal perfect combineren. Na wat wikken en wegen, solliciteerde ik op die functie en werd ik aangenomen. In datzelfde jaar behaalde ik ook mijn tweede bachelor. Maar toen was ik nóg niet klaar met leren. Ik zat nog in de flow. Dacht: waarom ga ik niet voor de Master leraar Nederlands? Je raadt het al. Ik ging nog even door met studeren.”

Mijn onderwijspad

“In mijn tweede jaar bij VISTA College (voorheen Leeuwenborgh) benaderde de onderwijsmanager van vavo mij met de vraag of ik het leuk zou vinden om daar les te geven. Dit kon ik combineren met mijn stage voor de Master leraar Nederlands. Ik vond het wel heel spannend, want was dat wel wat ik wilde? Maar ik dacht tegelijkertijd ook: *wie niet waagt, die niet wint*. Tot op de dag van vandaag ben ik blij dat ik die stap heb gezet. Het eerste jaar gaf ik 1 tot 2 uur blokken in het voortraject bij vavo. Ik werd goed begeleid door de collega’s van de sectie Nederlands. Tijdens het derde jaar (lees: schooljaar 19-20) kreeg ik de kans om volledig over te stappen naar vavo. Een hele mooie kans die ik met beide handen heb aangegrepen. Er zijn veel (doorgroei)mogelijkheden bij vavo. Zo kreeg ik mijn eigen eindexamenklas. Na het afronden van de Master leraar Nederlands was er nog niet meteen plek om fulltime aan de slag te gaan als afgestudeerde docent. Maar na de voorjaarsvakantie dit jaar is dat wel gelukt en ben ik er nu volledig aan de slag.”

Next step

“Ik ben nu wél even klaar met studeren. Ik merk dat ik nu ruimte krijg om andere stappen te zetten, om mijn onderwijscarrière te onderzoeken. Ik ben gevraagd om mee te lopen als studieleider bij sectie havo van vavo. Als het goed gaat, mag ik samen met een collega aan de slag als studieleider. Dat is ook weer een spannende en uitdagende stap. Ik hoop dat ik die verwachtingen kan waarmaken en ga er voor de volle 100% voor. Ook hier krijg ik weer de kans om te ervaren hoe het is om mezelf te ontwikkelen. Ik mag gesprekken voor met ouders en met externe instanties voeren. Ik raak niet uitgeleerd.”

Sociaal emotioneel

“De meeste leerlingen komen naar ons toe omdat ze hun diploma willen halen. Het is ergens anders niet gelopen zoals ze hadden gewild. De redenen en omstandigheden zijn divers. Wij helpen leerlingen niet alleen met het behalen van hun diploma, maar zeker ook met hun eigen ontwikkeling. Als docent vind ik het heel belangrijk om ze ook op sociaal-emotioneel gebied te helpen. Persoonlijke stappen zetten, is heel waardevol voor het verdere leven van onze leerlingen. Dat kunnen kleine stapjes zijn, zoals überhaupt weer naar school durven komen en zelfs met een voorzichtige glimlach in het lokaal zitten. Dan zijn wij als team heel tevreden. Ik zie dit als een meerwaarde van vavo. Jammer vind ik het dat veel mensen dit niet weten. Vavo is absoluut een goede stap om je einddoel te bereiken. We willen dit binnen vavo ook zo dolgraag laten zien. We doen dit samen met onze leerlingen en proberen zo een steentje bij te dragen aan een mooie toekomst voor de leerling.

Het vavo-familie-gevoel

“Klinkt misschien alsof ik punten wil scoren. Maar dat is niet zo. Binnen het vavo-team Maastricht staat collegialiteit bovenaan. Je wordt warm opgevangen en hulp komt van alle kanten, een familiegevoel. Op papier zijn er veel eilandjes. Iedereen is met zijn of haar eigen vak bezig. Dat is prima. Maar samenwerking en open en eerlijk communiceren staan hoog in het vaandel binnen vavo Maastricht. Ik zie dat als een waardevolle eigenschap. Iedereen durft de ruimte te nemen. Ik voel me er echt thuis!”

Jouw volgende stap?

“Binnen vavo zoeken we in de nabije toekomst collega's. Er gaan de komende tijd heel wat docenten met pensioen. Als je interesse hebt in het werken bij vavo zeg ik: waag gerust de stap. En durf vooral de tijd en ruimte te nemen. Ontwikkel jezelf en haal het beste in je naar boven. Ik kom elke dag met plezier en energie naar mijn werk. Dat gun ik iedereen!”