



Robin Kocken (43) koos voor het parttime docentschap vanuit zijn baan bij Canon

## **Als uitleggen en helpen je tweede natuur is**

**Robin (43) woont samen met zijn vrouw Kim en twee zonen in Echt. Robin is een drukbezette man. Naast zijn baan als projectengineer bij Canon en zijn opleiding als docent Natuurkunde is hij ook nog bij de vrijwillige brandweer en EHBO-instructeur. Als hij nog wat uren over, knapt hij graag zijn oude Jeep op, om straks lekker met open kap mee rond te rijden. Ook klussen in en om huis doet hij graag.**

### **Midlife update**

“Net zoals bij een machine ben ik gestart met een midlife update”, grapt Robin. “We zagen bij Canon grote gaten vallen in ons personeelsbestand. Door vergrijzing en het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd liggen de banen als procesoperator voor het oprapen. Alleen al in Limburg zijn er ruim 300 vacatures per jaar. Daarom hebben Gilde Opleidingen en VISTA College en een groot aantal bedrijven hun handen ineengeslagen en startte ze Procestechniek en Maintenance Limburg ([www.procestechniekenmaintenancelimburg.nl](http://www.procestechniekenmaintenancelimburg.nl)). Canon voelde een maatschappelijke verantwoordelijkheid en vroeg medewerkers om gastlessen te verzorgen of om een stap verder te gaan als parttime docent. Daar had ik wel oor naar. Waardoor ik nu twee dagen per week gedetacheerd wordt vanuit Canon bij Gilde en leid ik ook eigen collega’s op tot procesoperators. Dat doe ik nu met veel plezier voor het tweede schooljaar.”

### **Affiniteit met het onderwijs**

“Ik kwam erachter in mijn werk dat ik graag wil helpen, materie wil en kan overbrengen. Dat heeft alles te maken met mijn geduld en passie die ik daarvoor voel. Ik gaf voorheen ook al gastlessen op middelbare scholen en was ik BHV-instructeur binnen het bedrijf. De affiniteit met het onderwijs is daar geboren. Het is een grote winst dat je als docent ook kennis hebt van de fabriek en het bedrijf. Mijn voltijdtijd studenten starten vaak in de leeftijd van 16-17 jaar. Dat is natuurlijk een andere leeftijd dan mijn collega’s die ik lesgeef. Dat zie je ook terug in de intrinsieke motivatie. Dat heeft alles te maken met de levensfase waarin mijn collega’s zitten, maar zeker ook dat ze al in het arbeidsproces zitten. Dat neemt niet weg dat ik het lesgeven aan de jongeren fantastisch vind. Zij staan op de rand van hun toekomst. Je ziet dat ze daar echt al naar kijken. Dan gaat het niet over opvoeden, zoals nog meer aan de orde is in het voortgezet onderwijs, maar klaar maken voor het bedrijfsleven.”

### **Zelf ook naar school**

“De weg die ik ingeslagen ben, maakt het dat ik ook zelf weer naar school mag gaan. Je hebt een onderwijsbevoegdheid nodig. Ik koos voor de lerarenopleiding Natuurkunde bij Fontys. Daarmee word ik breder opgeleid, zodat ik met een waardevol diploma straks de deur uitga. Ik mag gedeeltelijk in de baas zijn tijd studeren. Daar heb ik uren voor gekregen. Ik merk geen verschil met studeren toen (HTS) en nu. Het gaat zelfs makkelijker. Ik heb veel aha-erlebnissen en heb lol om wat zaken op te frissen. Er zitten ook vakken in de opleiding over de geschiedenis van natuurkunde met

filosofen en wetenschappers. Dat is een goed voor je algemene ontwikkeling en om straks de lessen interessant en leuk te maken.”

### **Bewuste keuze**

“Ik heb er juist voor gekozen om het werken bij Canon te combineren met het mbo-onderwijs. Het geeft veel afwisseling en het helpt mij ook om de relevante stof over te brengen en up-to-date aan te bieden. Als je voor een mbo-opleiding kiest, kies je voor een vak. Dat is bij de meest studenten een hele bewuste keuze. Zeker in de procestechniek. Ze zijn hard nodig en hebben allemaal een baan voordat ze het diploma op zak hebben. Dat geeft mij voldoening. Daarnaast kan ik vanuit het bedrijfsleven ook kennis en kunde mee geven. Niet alleen vakinhoudelijk, maar ook over processen en procedures. Dat geeft een wisselwerking.”

Als je overweegt net als Robin om de stap als zogenaamde zij-instromer te zetten. Is het goed om je te realiseren wat jouw beweegredenen zijn. “Als jij het leuk vindt om met passie te vertellen over je vak en dit ook leuk vindt om het over te brengen. Dan zou ik zeggen, zet je skills in. Er zijn vele wegen die naar Rome leiden. Denk aan het geven van gastlessen of een interactief programma. Voordat je het weet, rol je net als ik de wondere wereld van het onderwijs!”

<foto>