



Bram de Wever (42) is opleidingscoördinator bij Fontys

Het mbo kent een open en creatief karakter

Bram de Wever (42) woont met zijn vrouw en 3 kinderen samen in Hoensbroek. Via het primair onderwijs kwam hij terecht in het voortgezet onderwijs. Hij ging van tweedegraads- naar eerstegraadsdocent en ging lesgeven in de bovenbouw. Tegenwoordig is hij de opleidingscoördinator voor de vakgroep geschiedenis bij Fontys Lerarenopleiding Sittard (FLOS) en begeleidt hij de stagiair(e)s die stagelopen bij VISTA College in Sittard.

Kijkje in de keuken

“Ik vind het mooi om in een andere keuken, het mbo-onderwijs in dit geval, mee te kijken. Binnen het mbo doen ze een groot beroep op het creatief vermogen van (toekomstige) docenten. Er wordt daar veelal op een heel andere manier lesgegeven. Het vak dat doceer je niet alleen vol vanuit je eigen professie, maar je plaatst het ook in de beroepscontext. Stel je geeft rekenen bij de afdeling Horeca, dan ga je aan de slag met het metriekstelsel binnen recepten bijvoorbeeld. Als stagebegeleider onderhoud ik de contacten met de werkplekbegeleiders binnen VISTA en de student. Ik vind een goede start van wezenlijk belang. Verder is een duidelijke communicatie, verwachtingenmanagement en het maken van goede afspraken enorm belangrijk.”

Het belang van een goede begeleiding

“De mbo-opleiders in Limburg zijn de stagebegeleiding en alle rollen die daarbij horen aan het professionaliseren. We gaan het bijvoorbeeld meer op eenzelfde manier samen organiseren. We creëren korte lijnen tussen FLOS en de mbo-onderwijsinstellingen. Het persoonlijk contact tussen de begeleiders onderling is hierin erg belangrijk. Het is ook goed dat bij iedereen straks duidelijke rollen zijn en dat er veel wordt samengewerkt – van nascholing tot beoordeling. Zo worden de opbrengsten voor onze stagiair(e)s steeds waardevoller en kunnen ze er in de toekomst steeds bewuster voor kiezen. Een startbijeenkomst, zoals Bart Hermans (VISTA Sittard) deze bij FLOS verzorgt, is een mooi voorbeeld hiervan. Ze komen hierdoor meer te weten over het mbo, de mbo-student en de kansen binnen het mbo.”

Docent-zijn in het mbo

Volgens Bram heeft docent-zijn in het mbo een ander karakter dan lesgeven in het voortgezet onderwijs. “Het mbo is een dynamische omgeving met veel praktijk en vakken die in die context worden gegeven. Je ziet dat het in de teams en tussen docent en student persoonlijk eraan toe gaat. Ze zijn enorm begaan met de studenten. Die compassie en dat begrip siert de mbo-docent. Dat past bij je of niet. Onze stagiair(e)s kiezen niet altijd bewust. Voor sommige vakken vanuit FLOS is het bijvoorbeeld ook verplicht om stage te lopen in het vmbo of mbo. Maar de meeste zijn erg wel nieuwsgierig naar de stage in het mbo. Aan het einde van de stage zijn ze nagenoeg allemaal positief verrast of geïnteresseerd. Onze vierdejaars die bewust kiezen voor het mbo, zien hun toekomst liggen in het mbo en grijpen die kans maar al te graag.”

De mbo-student

“Geen doelgroep zo divers als de mbo-student. Het kan soms een uitdaging zijn voor onze stagiair(e)s. Maar als je met deze studenten een connectie krijgt, dan krijg je een waardevolle les voor de rest van je leven. Dat kom je ook tegen in het dagelijks leven. Het is de moeite waard om bijvoorbeeld achter de ogenschijnlijke weerstand te kijken, dan ontstaan er nieuwe kansen. Het is daarnaast geweldig om te zien dat er binnen het mbo open leeromgevingen zijn, dat studenten mogelijkheden krijgen binnen een breed speelveld en dat er verregaande samenwerking is met het werkveld. Dat alles om die mbo-student klaar te stomen voor de arbeidsmarkt.”

Ze komen om te leren

Tot geeft Bram graag nog een tip mee richting het mbo. “De menselijke maat binnen het mbo is top. De omgangsvormen binnen en buiten de klas mogen in mijn ogen ook wel wat zakelijker worden benaderd soms. Connectie maken is heel belangrijk en goed, maar ze komen uiteindelijk om te leren. Daarnaast zou ik het mbo ook meer eerstegraders gunnen. Zij kunnen de vertaalslag tussen het vak en de praktijk nog betekenisvoller maken. Gewoon om het mooie mbo-onderwijs nog mooier te maken.”