



Koos Luijten werkt al 10 jaar bij vavo van VISTA College

Liever iemand iets leren dan iemand iets verkopen

“Als ik toch nog 30 jaar mag werken, dan ga ik in die tijd liever iets anders doen.” Het was overduidelijk voor Koos Luijten (48) toen hij tien jaar geleden in een vervroegde ‘midlifecrisis’ op werkgebied kwam. Na zijn heao- communicatie en werk bij een reclamebureau, koos hij voor een hele nieuwe weg. Hij kwam tot het inzicht dat hij liever iemand iets leerde dan dat hij iemand iets verkocht. Het onderwijs zou zijn volgende stap zijn!

“Ik koos ervoor om geheel blanco naar mijn toekomst te kijken. Het onderwijs kwam al heel snel in mijn vizier. Ik kom namelijk uit een onderwijsfamilie. Dus dat was wel een logische stap. Ik startte met de lerarenopleiding economie en had het geluk dat ik ook meteen kon starten bij het vavo. Na mijn tweedegraadsopleiding had ik de smaak te pakken en deed ik mijn eerstegraadsopleiding er meteen achteraan. Ik heb er tot op de dag vandaag geen moment spijt van. Ik ga sinds dag één met heel veel plezier naar mijn werk.”

Minder voor de klas

“Ik sta nu minder voor de klas. Omdat ik naast leraar, sinds 4 jaar, ook de rol van onderwijskundig leider heb. Maar ik blijf wel nog lesgeven. Als het Mark Rutte lukt om één dag in de week voor de klas te staan, moet het mij ook lukken. Dat is heel belangrijk in mijn rol. Als je iets verzint aan de tekentafel wil je ook voeling houden met de praktijk en het liefst ook zelf kunnen ervaren. Deze rol past goed bij me. Ik vind het leuk om een vinger aan de pols te houden. Toen de vacature voorbijkwam, wist ik één ding wel heel zeker. Als daarop ging solliciteren, dan wilde ik deze functie per se bij vavo uitoefenen. Gewoon vanwege het team, de onderwijsvorm en de specifieke uitdagingen die voor mij bekend terrein zijn.”

Twee keer tien

“Als onderwijskundig leider bedenk je samen met het team verbeteringen voor het onderwijs en je studenten. Vavo-studenten hebben vaak moeite met huiswerk maken, voorbereiden en ook absentie is een probleem. Zo bedachten we een andere indeling van het jaar. In plaats van drie keer zeven weken, bestaat het schooljaar nu uit twee keer tien weken. Daardoor zijn er meer ruimte voor (tussentijdse) toetsing en feedback. De stof van de tussentijdse toetsen is minder omvangrijk en met behulp van de resultaten houden we de vorderingen van onze studenten in beeld. Dat helpt studenten om hun studieritme vast te houden en om meer (in)zicht te krijgen in/op hun studieproces. Eerste resultaten laten zien dat de presentie en ook de resultaten zijn verbeterd.”

Anders werken

“Dit hebben we vanuit het team bedacht. Ik ben er trots op dat we dat samen hebben gedaan. Is best een veelomvattend verhaal. Maar we staan er wel mooi als vavo-team. Werken bij vavo is anders dan in het voortgezet onderwijs. Studenten zijn vaak wat ouder (volwassenonderwijs, ongeveer 17 tot 23-jarigen). Ouders zijn in principe geen partij. Er zijn geen oudergesprekken of andere oudercommunicatie, alleen als de student dat wil. Dat voelt goed voor onze studenten. We krijgen

terug dat we ze serieus nemen, ze aanspreken op eigen verantwoordelijkheid en dat ervaren ze als heel prettig. De meeste studenten maken de keuze voor vavo omdat dit een nieuwe kans is. Hun uitdagingen zijn nog niet opgelost, maar daar gaan wij samen met de studenten aan de slag. We zetten in op efficiënt lesgeven en richten ons op het einddoel (een passende vervolgstap in het leven van onze studenten) van onze studenten. We doen dit *lean en mean*. Maar er is ook veel aandacht en begeleiding voor ons studenten.”

Helpen

“Iedere docent is mentor. *Ik zie je, ik let op je*. Dat is ons credo binnen VISTA en vavo. Studenten weten dat de docent hun in de gaten heeft als ze er niet zijn. We laten ze niet wegglijden of aan hun lot over. In ons team zitten ook docenten die een opleiding in *educational needs* hebben gevolgd. Als mentor kun je bij hen advies inwinnen of het samen oppakken. We helpen elkaar. Er zitten grote verschillen in niveaus van onze studenten en vaak werk je als docent in alle die vormen van onderwijs (vmbo, havo en vwo) Dat maakt het ook interessant en divers. Daarin verschilt vavo natuurlijk van ander mbo-scholen.”

Het vavo-team 2.0

“Kies je voor ons team, dan kom je in een warm bad terecht. Beste opvallend is dat er veel docenten van-het-eerste-uur rondlopen bij vavo. Dat zegt wel wat. Ze zijn er altijd blijven werken, sommige al sinds de oprichting van het volwassenonderwijs, ruim 40 jaar geleden. Dat betekent ook dat de komende jaren veel collega’s met pensioen gaan. Daarom zullen we nieuwe collega’s voor de vakgebieden wiskunde, Frans en economie nodig hebben. Daar zijn we nu al mee bezig. Omdat ook veel expertise, kennis en ervaring met pensioen gaat, nemen we nu al nieuwe collega’s aan. Op die manier kunnen ze worden gecoacht en geholpen door de zittende docenten. Dan kunnen ze het beetje bij beetje en dus gefaseerd overnemen. Bij ons krijg je ruimte, lucht en kansen om langzaam in je rol te groeien en eventueel ook je masteropleiding te gaan doen. Als je eenmaal binnen bent, dan blijf je ook. Zeker weten!”

Als jij het verschil wil uitmaken voor onze studenten. Je een belangrijke spil wil zijn in iemands leven. Ze helpen om die mijlpaal (het behalen van hun diploma) te bereiken. Dan ben je bij vavo aan het juiste adres en dan zoeken wij jou! Want in het vavo-team mag jij ieder jaar weer deel uit maken van deze stappen in het leven van onze jongeren.

Vavo bij VISTA College

Lukt het niet op je eigen middelbare school? Ben je **ouder dan 18 jaar en** (net) gezakt? Of wil je kennis van bepaalde vakken opfrissen? Soms helpt het om over te stappen naar Vavo. Studenten kunnen het examenjaar vmbo-t, havo 4-5 en vwo 6 overdoen of kunnen vakken los volgen. Ze halen er hun volwaardige, landelijk erkende diploma’s.