



Rob Verstappen (51) ontdekt en ontwikkelt zich al jaren bij ASML

Werken bij ASML en lesgeven bij CITAVERDE COLLEGE: top combinatie

Techniek was in huize Verstappen niet vreemd. Hoe kon het ook anders dat Rob zijn route in Techniek zou gaan doorlopen? Zijn vader was automonteur en als kind zat hij al zelf aan brommers te sleutelen. Rob startte met de lts om daarna naar de mts te gaan. Hij kwam erachter dat er nog meer in hem zat. Dat resulteerde uiteindelijk in een studie technische natuurkunde aan de hts. Een mooie carrière bij ASML was zijn *next step*, die nu al meer dan 22 jaar voortduurt. Met trots vertelt hij over de kansen die hij krijgt bij zijn werkgever en dat is ook meteen het bruggetje naar zijn recentelijke stap in het onderwijs.

Start bij ASML

“Na 13 jaar studeren vond ik het wel welletjes. Het werd hoog tijd om te gaan werken. Ik had er zin in en greep de kansen en uitdagingen aan. Na een paar jaar bij kleine bedrijven kwam ik in 1998 terecht bij mijn huidige werkgever ASML. Je weet vooraf niet dat je er 22 jaar later nog zit. Maar als je je kunt blijven ontwikkelen en veel kansen kunt creëren, waarom zou je dan switchen naar een ander bedrijf? Een werkgever waar je op persoonlijk en technisch vlak kunt (blijven) groeien is vrij uniek. Ik heb binnen ASML voor verschillende afdelingen mogen werken en diverse functies bekleed. En zelfs posities mogen uitproberen om vervolgens toch weer te keren naar wat me het meeste een uitdaging geeft. Prachtig toch? Ons bedrijf investeert in zijn personeel en techniek. Twaalf jaar geleden startten ASML het programma *Ambassadeur voor de techniek*. Hierin promoten we techniek in het onderwijs van basisschool tot universiteit.”

Het kwartje gevallen

“Ik ontdekte dat ik het leuk vond om in dat kader workshops te geven. Vooral bij leerlingen in groep 8. Dat zijn echte sponsjes. Ze komen binnen hebben meestal geen antwoord op de vraag *wat en waar is techniek?* Als je ze dan meeneemt in de wereld van techniek, ze laat ervaren en verbazen en ze weet te enthousiasmeren, dan zie je aan het eind van de dag dat het kwartje valt. Geweldig! Daar krijg ik energie van. Ik merkte snel dat het bij mij ook op z'n plek viel. Eerder trouwens ook al ondervonden bij de waterscouting waar ik op gevoel met pedagogiek en didactiek zeil-instructie gaf. Daar gaat het vooral om zelf ontdekkend leren, fouten maken mag, inzien en oplossingen uitproberen. Niet alles uit- of opleggen, maar zelf laten ontdekken en de nieuwsgierigheid aanwakkeren. Daar zit mijn passie. Daar gaat mijn onderwijshart sneller van kloppen, weet ik nu.”

Steentje bijdragen

“Genoeg aanleiding voor mij om die volgende stap eens verder te gaan verkennen. Er waren meer ambassadeurs bij ASML die aangaven dit een interessante (aanvullende) stap te vinden. Bij ASML werken we in de regio Brabant al nauw samen met Brainport en diverse onderwijsinstellingen. Onze CEO Peter Wennink zag naast de interne ontwikkeling en vraag, ook de struggle van het onderwijs met betrekking tot docenttekorten. Hij heeft zich daarvoor hard gemaakt in Den Haag. ASML wilde graag een steentje bijdragen aan dit *hybride docentschap*. Intern ondersteunen ze ons hier enorm in.

In april 2020 ging ik in gesprek met CITAVERDE College. Zij hadden dringend behoefte aan een techniekdocent. Door COVID-19 uitgesteld, maar in september kon ik starten met de stage en de opleiding. Ik koos voor het pedagogisch didactisch getuigschrift, zodat ik als lesbevoegd docent kan starten. Mijn werkgever ondersteunt deze verbreding wederom doordat ik mij hier maximaal een dag van mijn werkweek voor mag inzetten.”

Mooie kans

“De combinatie van werken en lesgeven, vind ik prachtig. Dat wil ik ook zo handhaven. Je kunt in beide werelden actief zijn. High Tech werken aan producten van de toekomst en jongeren helpen om die toekomst vorm te geven en hun eigen succesmomenten laten ervaren. Het is mooi om te ontdekken dat ik voor mezelf ook wat uitdagingen tegen kom op dit pad. Als techneut ben je gewend om met complexe ideeën bezig te zijn. Het is de kunst om te levelen met de jeugd, zelf ontdekken, een paar keer vallen en weer opstaan. Op dit moment loop ik stage op het vmbo. Mijn voorkeur gaat uit naar lesgeven in het mbo. Studenten aan mbo kiezen heel bewust voor een beroep of richting. Er is zwaar tekort aan goed geschoolde praktijkmensen en daar wil ik dolgraag mijn steentje aan bijdragen. Nu ik deze stap heb gezet merk ik dat je geboren moet zijn om in het onderwijs te werken. Er mag wat mij betreft meer waardering komen voor docenten. Petje af. Ik ben na één dag lesgeven al bekaf. Maar het geeft ook zoveel energie. Wat ik het onderwijs tenslotte gun is om de docenten uit de school naar het bedrijfsleven te halen. De praktijk verandert voortdurend. Het is goed om docenten en studenten hierin mee te nemen en het beeld van de werkende wereld na je opleiding bij te stellen. Zodat passie en motivatie constant blijven gevoed. Dat gun ik het onderwijs!”